

## Lerncoaching

Als Erweiterung des **Förder- und Beratungsangebots** unserer Schule wird ab dem Schuljahr 2023/ 24 das Lerncoaching als eine weitere Förder- und Beratungsmaßnahme für Schülerinnen und Schüler angeboten.

<b>Was ist Lerncoaching?</b>	<p>Lerncoaching stellt eine spezielle Form der pädagogisch-psychologischen Beratung dar. Es bezieht sich grundsätzlich auf das Lernen und lernbeeinflussende Faktoren wie Motivation, Lernumgebung, Konzentration, Emotionen und Lernstoff.</p> <p>Das Coaching ist ziel-, lösungs- und ressourcenorientiert. Die Bedürfnisse, Ziele, Erwartungen und Wünsche des Lernenden stehen im Mittelpunkt.</p>
<b>Welche Ziele werden verfolgt?</b>	<p>Der Lernende soll dazu befähigt werden, seinen Lernprozess selbstregulierend zu steuern, um effektiver und zufriedener zu lernen, indem er Verantwortung für seinen Lernprozess übernimmt, diesen reflektiert und bewusst steuert. Das übergeordnete Ziel ist es, ihn zum <b>Experten seiner eigenen Lernsituation</b> zu machen und Lernkrisen bewältigen zu können.</p>
<b>Rolle des Coaches</b>	<p>Coach und Lernende sind gleichberechtigte Gesprächspartner. Der Coach ist in der Regel kein Fachlehrer des Lernenden und steht somit nicht in einem Bewertungsverhältnis zu ihm. Er nimmt eine <b>empathische</b> und <b>akzeptierende</b> Haltung dem Lernenden gegenüber ein.</p> <p>Der Coach unterstützt den Lernenden durch eine Lenkung des Prozesses bei der Suche nach individuellen Lösungen und Strategien, die der Persönlichkeit des Lernenden entsprechen.</p> <p>Der Coach ist in seinem Vorgehen dem Lernenden gegenüber transparent, lässt ihn etwa in der Methodenwahl mitentscheiden.</p> <p>Es herrscht absolute <b>Vertraulichkeit</b> über Gesprächsinhalte, die nicht an Dritte (Klassenlehrer, Fachlehrer, Eltern, Mitschüler) weitergegeben werden dürfen.</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<p>Das Lerncoaching steht grundsätzlich allen Schülerinnen und Schülern unserer Schule offen, sofern Coaching-Kapazitäten bestehen.</p> <p>Grundvoraussetzung ist jedoch, dass der Lernende <b>freiwillig</b> am Coaching teilnimmt.</p>
<b>Wichtige Abgrenzung</b>	<p>Lerncoaching ist <b>keine fachliche Nachhilfe</b>, <b>kein Förderunterricht</b>, keine psycho-soziale Beratung, keine Psychotherapie.</p>
<b>Coaching-Team</b>	<p>Frau <b>Müller</b>, Frau <b>Reich-Imdahl</b>, Frau <b>Wallenstein</b>, Herr <b>Bayer</b>, Herr <b>Behfar</b>, Herr <b>Kehl</b>, Herr <b>Seiler</b></p>
<b>Regularien</b>	<p>Das Einzelcoaching findet üblicherweise am Nachmittag statt bzw. in freien Zeiten des Coaches und kann deshalb in <b>Ausnahmefällen</b> Unterrichtszeiten der Schülerinnen und Schüler betreffen.</p> <p>Sollte eine Coaching-Sitzungen während der regulären Unterrichtszeit stattfinden, fragen die Schülerinnen und Schüler rechtzeitig beim Fachlehrer nach, ob dies möglich ist und informieren sich eigenverantwortlich über versäumten Stoff und anzufertigende Hausaufgaben.</p>

## Anmeldung

Lehrkraft	Zeit	Ort
Herr Bayer	montags 1. Pause	GTS-Raum
Frau Wallenstein	dienstags 1. Pause	GTS-Raum
Herr Kehl	mittwochs 1. Pause	GTS-Raum
Frau Müller	donnerstags 1. Pause	GTS-Raum
Herr Seiler	freitags 1. Pause	GTS-Raum
Frau Reich-Imdahl	Mo – Do ab 13 Uhr	GTS-Raum
Herr Behfar	Mo – Do	Raum 001